SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA

VIERNES PEDAGÓGICO DE JUNIO DE 2026

Reconociendo nuestro camino: sentidos y transformaciones de la educación inicial

La ocasión

La invitación que plantea esta agenda es profundamente significativa: detenerse por un momento en medio de la cotidianidad, mirarse con calma y volver sobre aquello que dio origen a la decisión de acompañar la vida de las niñas y los niños desde la Educación Inicial. Es regresar a los sueños, a los ideales, a las preguntas, a las personas y a las experiencias que inspiraron esta elección de vida y que, con el paso del tiempo, continúan dando sentido a la labor cotidiana.

En este camino, la educación inicial ha transitado importantes transformaciones que han permitido reconocer a las niñas y los niños como sujetos de derechos, protagonistas de sus experiencias y participantes activos dentro de los escenarios que habitan. De la misma manera, las prácticas pedagógicas, los ambientes, las relaciones y las formas de acompañamiento se han ido resignificando desde apuestas cada vez más integrales, sensibles y contextualizadas.

En este horizonte, el Sistema Distrital de Aseguramiento de la Calidad emerge como una oportunidad para reconocer, fortalecer y acompañar estas transformaciones, comprendiendo la calidad no como un listado de exigencias o procedimientos aislados, sino como una construcción colectiva que cobra vida en las experiencias cotidianas, en las interacciones, en los ambientes, en las decisiones pedagógicas y en las maneras de habitar la Educación Inicial. Así, esta jornada se convierte en una invitación a recordar, reflexionar y proyectar; a reconocer aquello que permanece, aquello que se transforma y aquello que continúa movilizando el sentido profundo de acompañar las infancias.

AGENDA PARA EL VIERNES PEDAGÓGICO DE JUNIO DE 2026

Propósito: Generar un espacio de encuentro, reflexión y construcción colectiva que permita reconocer el lugar del Sistema Distrital de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Inicial, en las prácticas cotidianas de las unidades operativas.

Momento Conectar: Mi historia en la Educación Inicial

Objetivo: Reconocer, de manera colectiva, las transformaciones de la educación inicial a partir de nuestras experiencias y memorias pedagógicas.

Para iniciar, en el espacio se disponen fotografías, objetos, videos o recuerdos significativos relacionados con la educación inicial y se invita a las y los participantes a realizar un recorrido reflexivo alrededor de las transformaciones vividas en las prácticas, comprensiones y experiencias pedagógicas a lo largo del tiempo.



Posteriormente, se moviliza a las y los participantes a conversar en pequeños grupos sobre aquellos aspectos que generan mayor resonancia, interés o inquietud frente a las transformaciones de la educación inicial.

Luego en plenaria, cada grupo comparte los elementos más significativos de su reflexión y se identifican aspectos comunes relacionados con las transformaciones, comprensiones y prácticas que han venido configurando la Educación Inicial en el tiempo.

Momento Explorar y descubrir: Conceptualizando el Sistema Distrital de Atención integral a la primera infancia en la educación inicial.

Objetivo: Reconstruir de manera colaborativa los hitos de la educación inicial, integrando el Sistema Distrital de Atención Integral y vinculando sus implicaciones en el territorio.

Se invita a los participantes a construir una línea de tiempo de la educación inicial, incorporando el Sistema Distrital de Atención Integral a la Primera Infancia, en coherencia con lo establecido en el Acuerdo 991 de 2025 y sus implicaciones en el territorio. Para ello, se hace entrega de una serie de hitos en la historia de la educación inicial en el país, que servirán como base para su ubicación cronológica e identificación de las transformaciones que se han dado a lo largo del tiempo (Anexo 1: Línea de tiempo).

Para ello se organizan tres grupos, asignando un tiempo cronológico a cada uno que contiene fechas, hitos históricos y una característica de la educación inicial en clave de la atención a las niñas y los niños:

Grupo 1: 1550-1946 - El origen de la atención
Grupo 2: 1962- 1990 - Los primeros avances normativos
Grupo 3: 1994-2025 - La educación inicial en la actualidad

A partir de este insumo, se propicia una conversación al interior de cada grupo orientada a organizar secuencialmente la línea de tiempo, vinculando los hitos con sus experiencias y saberes previos, de manera que puedan establecer relaciones entre la historia y las vivencias en sus contextos de trabajo. Para ello, se hace entrega de una rutina de pensamiento con las siguientes preguntas, en la que realizan sus registros (Anexo 2: Rutina de pensamiento):

- ¿Qué permanece?
- ¿Qué desaparece?
- ¿Qué se transforma?

Posteriormente, se invita a los participantes a dialogar sobre los eventos identificados y cómo se transformaron durante el periodo asignado. Estas reflexiones son registradas en la rutina de pensamiento que permite organizar de forma visual los aprendizajes construidos. Finalmente, el relator de cada grupo socializa la línea de tiempo construida y las reflexiones consignadas en la rutina de pensamiento, favoreciendo el intercambio colectivo y el reconocimiento de múltiples miradas sobre la evolución de la educación inicial.

Para cerrar el momento, se comparte el (Anexo 3) infografía de la línea de tiempo. Asimismo, se les invita a revisar el Acuerdo 991 de 2025, para conectarlo con los aportes de los participantes, realizando un acercamiento más detallado. En este espacio se profundiza en el lugar del Sistema Distrital de Atención Integral a la Primera Infancia y en

sus implicaciones para la implementación en las unidades operativas, articulando los elementos históricos con los desafíos actuales en el territorio.

Momento Crear y transformar: ***avanzamos en la comprensión de las condiciones de calidad***

Objetivo: Avanzar en la comprensión de las condiciones de calidad en la cotidianidad de las unidades operativas.

Luego de presentar las principales características del Sistema Distrital de Atención Integral a la Primera Infancia, se invita a las y los participantes a organizarse en dos grupos. A cada grupo se le asigna una de las categorías del proceso de aseguramiento de la calidad:

- **Grupo 1:** Condiciones de cuidado y bienestar (estructurales).
- **Grupo 2:** Condiciones de interacciones y aprendizaje (procesos).

Inicialmente, cada grupo conversa y construye colectivamente una comprensión sobre el sentido de las condiciones asignadas y la manera como se materializan en la cotidianidad de la unidad operativa. Posteriormente, a cada grupo se le entregan palabras clave Anexo 4 relacionados con las condiciones de calidad (elementos claves que hacen parte de las condiciones de cuidado y bienestar- condiciones de interacciones y aprendizajes).

- **Grupo 1:** Condiciones estructurales para el cuidado y bienestar: infraestructura, dotación, saneamiento, prácticas de cuidado, gestión del riesgo, talento humano y gestión institucional garantizan entornos saludables.
- **Grupo 2:** Condiciones de proceso para la calidad de las interacciones y el aprendizaje: interacciones pedagógicas, cuidado, crianza, prácticas de cuidado, alimentación, participación y vínculos afectivos potencian el desarrollo y aprendizaje.

A partir de ello, elaboran de manera colectiva una representación gráfica de la unidad operativa, ubicando los elementos según correspondan e identificando cómo se expresan las condiciones estructurales y de proceso dentro de los diferentes espacios, interacciones, prácticas y experiencias cotidianas, conversando acerca de *¿Cómo se hacen visibles las condiciones de calidad en la vida cotidiana del jardín infantil?*

En plenaria, cada grupo socializa el resultado de su ejercicio, compartiendo las reflexiones, conexiones y comprensiones construidas alrededor del proceso de aseguramiento de la calidad y su materialización en la unidad operativa.

Finalmente, se invita al equipo a implementar una serie de retos durante cuatro semanas en los jardines infantiles. Estos retos buscan fortalecer los procesos de observación y autovaloración, promoviendo una mirada reflexiva sobre la práctica cotidiana en la unidad operativa reconociendo cómo se materializa el aseguramiento de la calidad en la cotidianidad, centrando la mirada en las condiciones de interacciones y aprendizaje. (Anexo 5: Retos: Crear Y Transformar ¡Manos A La Obra!)

Momento Reflexionar y proyectar: Lo que transforma nuestro sentir y nuestro hacer

Objetivo: Reconocer los retos que enfrenta el equipo de la unidad operativa en la comprensión e implementación de las condiciones de calidad, promoviendo una reflexión colectiva sobre las transformaciones que estas implican en la cotidianidad del servicio.



Para cerrar la jornada, se invita a las y los participantes a reconocer que la implementación y comprensión del aseguramiento de la calidad representa un proceso de transformación progresivo que moviliza nuevas preguntas, comprensiones y maneras de observar las prácticas cotidianas en las unidades operativas.

A partir del siguiente texto, se invita a la reflexión, generando un espacio para reconocer que los cambios no se construyen de manera inmediata ni individual, sino que requieren tiempo, diálogo, observación, construcción colectiva y acompañamiento entre los equipos.

> "*(..)Trabajar compartiendo ideas, dudas o sentimientos con otros compañeros profesionales es una tarea útil, necesaria y agradable. Hace que se pueda ir a la escuela sintiéndose perteneciente a un grupo, proporciona seguridad ante los errores o las novedades y nos hace ser capaces de crear, organizar y cuidar la institución(..)*
>
> *10 claves de la Educación Infantil - Mari Carmen Diez Navarro*

Posteriormente, se propone una conversación alrededor de las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué pensamientos, preguntas o inquietudes nos surgen al escuchar sobre el proceso de aseguramiento de la calidad?
- ¿Qué emociones moviliza este proceso en los equipos de la unidad operativa?
- ¿Qué necesitamos como equipo para sentirnos acompañados en este camino de comprensión y construcción colectiva?
- ¿Qué creemos que puede aportar este proceso a la cotidianidad de la unidad operativa y a las experiencias de niñas y niños?

Como cierre simbólico, cada participante construye una palabra, frase o compromiso que represente aquello que desea seguir fortaleciendo en el proceso de comprensión y apropiación del proceso de aseguramiento de la calidad, reconociendo que la transformación del sistema se construye colectivamente desde las prácticas cotidianas.

Posteriormente, se extiende la invitación a las unidades operativas para que, de manera voluntaria, compartan el desarrollo de alguno de los retos de observación y reflexión implementados durante las cuatro semanas, reconociendo este espacio como una oportunidad para visibilizar experiencias, aprendizajes, preguntas y comprensiones construidas alrededor del proceso de aseguramiento de la calidad en la cotidianidad.

Las reflexiones derivadas de la jornada e implementación de los retos se compartirán de manera voluntaria por *Unidad Operativa* en el siguiente Link: https://forms.gle/7nKjHtGeFjLfN9wo9. La participación voluntaria permitirá reconocer que cada unidad operativa transita procesos distintos y que todas las experiencias aportan a la construcción colectiva de nuevas maneras de comprender, habitar y fortalecer la calidad en la educación inicial.

Anexos

Anexo 1: Línea de tiempo.
Anexo 2: Rutina de pensamiento.
Anexo 3: infografía de la línea de tiempo
Anexo 4: Palabras Clave
Anexo 5: Retos: Crear Y Transformar ¡Manos A La Obra!



Anexo 6: Nota Pedagógica: Observar y reflexionar.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-021
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1 Tema: Comité Ampliado Junio — 2 Lugar o Localidad o Sede: Casa de la Juventud — 3 Fecha y hora: 16/06/2026 8:00 am.

4 Nombre responsable: Equipo local — 5 Dependencia responsable: Equipo local

6 Ítem	7 Nombres y Apellidos	8 Documento de identidad		9 Entidad / Dependencia	10 Rol / Cargo	11 Planta / Contratista	12 Correo electrónico	13 Teléfono y Ext / Celular	14 Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Zaida Quevo	CC	52220104	JcAntónPinto	Responsable	Contratista	jardinteriorero@gmail.com	3168633372	
2	Angela Mª Plazas	CC	55161630	Infancia	Fortalecimiento	Contratista	aplazasc@sdis.gov.co	3158447380	
3	Sandra M. Gómez	CC	52153334	SDIS Sub. Integración	Apoyo Fort y Movil.	Contratista	sgomezm@sdis.gov.co	3108650078	
4	Rosalbina Sanabria	CC	35312303	Int Cognitiva	Responsable	Contratista	sanabriaruth@gmail.com	3102409173	
5	Jose Luis Acero Vargas	CC	91534051	SDIS Engativá	Nutricionista	Contratista	joseluisacero@gmail.com	3165903104	
6	JENNY PINEDA HERNANDEZ	CC	52788935	[illegible]	Psicóloga	Contratista	[illegible]	[illegible]	
7	Andrea Carolina Franco	CC	52778981	San Marcos SDIS Cognitiva	Responsable	Contratista	Afranco.sdis@gmail.com	3003740097	
8	Jennifer Paola Pizo Vargas	CC	1014240417	JI Noctuno La Pajarita Pinta	Responsable	Contratista	jinoctunolapajaritapinta@gmail.com	313370417	
9	Viviana Valderrama M.	CC	52.124.992	JIN Pajarito Pinto	Responsable	Contratista	pajaritopinto@gmail.com	3183696511	
10	Liliana Arquez Fernández	CC	1014262757	JIC Villa Mayor	Responsable	Contratista	[illegible]	3102408613	
11	Ana Silvia Castro G.	CC	24048353	Jardín Infantil Est. Esmeralda	Coordinadora	Planta	[illegible]	3112791684	
12	Paula Stephanie Pinto	CC	1016058837	J.I los cerezos	Responsable	Contratista	Paulapinto456@gmail.com	3013030747	
13	Catalina Bolaños	CC	52026058	SDIS Cognitiva	Nutricionista	Contratista	Catalina.bolanos@contratista.sdis.gov.co	3003387217	
14	Lauden Cifuentes	CC	1018479552	SDIS Engativá	Nutricionista	Contratista	lcifuentesg@unal.edu.co	3172525984	
15	Yuly López	CC	1072944213	SDIS engativa	Psicología	Contratista	ylopezvehicular1	3014236071	
16	Jasmin Pulido	CC	1073239903	SDIS Engativa	Psicóloga	Contratista	jasminpulidoregional	3125135513	
17	Elena Rincón	CC	52036733	SDIS ENG	Psicóloga	Contratista	rincong091@gmail	3008087921	
18	ADRIANA KAT ENCISO	CC	52790515	JI los Sauces	Responsable	Contratista	jisauces@gmail.com	3112151451	
19	LUZ STELLA ZUEMA	CC	52853718	SDIS ENGAI.	ED. ESPECIAL	Contratista	[illegible]	3144726096	
20	Laura Marcela Echeverri V.	C.C.	1030531768	SDIS Engativa	Ed Especial	Contratista	[illegible]	3123526380	

Tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de Tratamiento de datos personales disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestion de Talento humano – Sistema de Gestion de la Seguridad y Salud en el Trabajo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Comite Ampliado Junio. 2. Lugar o Localidad o Sede: Casa de la Juventud 3. Fecha y hora: 16/06/2026 8:00am

4. Nombre responsable: Equipo Local 5. Dependencia responsable: Equipo Local

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Esperanza Alemán	cc	39756799	SLIS Engat.	Ed. especial	Contratista	panalas.985@gmail	3184767553	
2	[illegible]	cc	52423512	SLIS Engativa	Co Coffee	Contratista	delapatriaparte@gmail.	3142028603	
3	Marilin Tatiana Osorio	CC	1022100464	SLIS Engativa	Edu Especial	Contratista	mtatianajsca@gmail.com	3208576740	
4	Natalia Cortés Franco	CC	1030639203	SLIS Engativa	ED. Especial	Contratista	nathaliacortes.956@gmail.com	3219195259	Natalia Cortés
5	Paula Aponte Suarez	CC	1015424650	SLIS Engativá	Ed. Especial	Contratista	Paulizozupn@gmail.com	3197818481	
6	Lizeth Daniela Sánchez C	CC	1031171282	SLIS Engativa	Ed. Especial	Contratista	Lasanchez2c@gmail.com.	3212442204.	Daniela Sánchez C
7	Mery Helen Ruiz Garzón	CC	53082691	DIC Urbanidad Consuelo	Responsable	Contratista	[illegible]	3126462420	
8	Diana Marcela Lilia	CC	52800178	JIC. Pepitos	Responsable	Contratista	lilapepitos@hotmail.com	3002747009	
9	Zaida Cuervo A	CC	52220104	JIC Antón P.	Responsable	Contratista	Jardinantonpirulero@gmail.com	3169763342	
10	Jennifer Caldorón Parra	cc	1031100719	JIC Salitonda	Responsable	Contratista	jaidmaflondabzaa@	3113283573	
11	Elisabeth A. Mora Ortega	cc	52422021	SLIS Plazuela del Virrey	Responsable	Contratista	J.I.plazuelasdelvirrey@bois.gov.co	3002777274	Elisabeth Mora
12	Milena Huertas A	CC	52188326	SLIS Engativa	Psicóloga	Contratista	milhoag@gmail.com	3209651004	
13	Angie Perez Otero	CC	1015444745	SLIS Engativa	Psicologa	Contratista	[illegible]	3137115732	
14	Isabel Ada Perez Espitia	cc	51435859	JIC Engativa	Responsable	Contratista	Fiestas@hotmail.com	3004358209	
15	ADRIANA RAMIREZ GOMEZ	CC	52.330077	JI. SATELITE IDRECREAS	RESPONSABLE	CONTRATISTA	JI Satelite Feriase@gmail.com	3205751442	
16	Luisa Fernanda Salazar	CC	1061703496	JI Carices Aguas	Responsable	Planta	JI Carices Aguas	3042014303	
17	Carmenza [illegible]	CC	51699396	JI [illegible]	Responsable	Planta	JI [illegible]	3115567702	
18	Edna Velez Guarnizo	CC	52309811	JI. Las Ferias	Responsable	Contrato	edvelez74@gmail.com	3114744081	
19	Natalia Escobar	CC	1136886662	JI Villa Cristal	Responsable	Contratista	rescatuafsds.gov.co	3003607709	Natalia C
20	Maritza Pinzón B	CC	52813839	JI Villa Amalia	Responsable	Contrato	jivillaamalia@bois.gov.co	3115532521	

Tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Toda actividad realizada de manera saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1 Tema: Comité Ampliado Junio. 2 Lugar o Localidad o Sede: Casa de la Juventud 3 Fecha y hora: 16/06/2025

4 Nombre responsable: Equipo Local 5 Dependencia responsable: Equipo Local

6 ítem	7 Nombres y Apellidos	8 Documento de identidad		9 Entidad / Dependencia	10 Rol / Cargo	11 Planta / Contratista	12 Correo electrónico	13 Teléfono y Ext / Celular	14 Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Beatriz Elena Arias A	CC	24869467	Sub. Local.	Referente	Planta	barias@sdis.gov.co	3008939886	
2	Claudia E. González	CC	52480066	SDIS Engativá	Gestora local	Contratista	cgonzalezd@sdis.gov.co	3042387849	
3	Paola Martinez Rozo	CC	53166096	SDIS Engativá	Gestora Local	Contratista	pmartinezr@sdis.gov.co	3008426665	
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo